

Принят
Педагогическим советом ГБДОУ д/с №108
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 01 от 29.08.2025 г.

Утверждён
Приказом № 59/8 от «29» августа 2025 г.
Заведующий ГБДОУ д/с № 108
Невского района Санкт-Петербурга
К.А. Пидаль-Росете



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
средней группы «Звёздочка»
по реализации образовательной программы дошкольного образования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 108 Невского района Санкт-Петербурга
на 2025-2026 учебный год

Разработчик:
Чеботарёва Елена Николаевна, воспитатель
Серова Наталья Юрьевна, воспитатель

Санкт-Петербург, 2025

**Календарно-тематическое планирование в
средней группы « Звёздочка» на 2025- 2026 год**

Сентябрь 2025г	
Направление деятельности: - «Прощай, лето! Наш любимый детский сад» - «Моя семья - моя малая Родина» - «Неделя безопасности дорожного движения» - «Дары осени – собираем урожай»	
СОЦИАЛЬНО КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ Основные задачи работы с детьми: - Выявление уровня развития компетенций детей; -Развивать гуманистическую направленность поведения: доброжелательность, эмоциональную отзывчивость, социальные чувства. -Формировать умения самостоятельного безопасного поведения в повседневной жизни на основе правил, представления о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода	
Формы работы: Игры, беседы, свободное общение, наблюдения, проблемные ситуации, совместная деятельность, досуги, объяснение, напоминание, упражнение, рассказ, ситуативный разговор, рассматривание иллюстраций.	
Октябрь 2025г	
Направление деятельности: - «Фрукты» - «Моя семья» - «Профессии» - «Золотая осень. Деревья» - « Дикие животные осенью. Подготовка к зиме»	
СОЦИАЛЬНО КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ Основные задачи работы с детьми: -Осваивать первоначальные представления социального характера, введение в основы системы социальных отношений; - Развитие добрых чувств, эмоциональной отзывчивости; - Воспитание доброжелательного отношения к природе; - Воспитывать уверенность в себе, осознания роста своих достижений.	
Формы работы: Игры, беседы, хозяйственно-бытовой труд, свободное общение, проблемные ситуации, чтение, объяснение, напоминание, рассказ, ситуативный разговор, рассматривание иллюстраций, образовательные ситуации	
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ Основные задачи работы с детьми: - Обогащать сенсорный опыт детей, выявлять простейшие зависимости предметов, обогащать представления о мире природы.	
Формы работы Игры, беседы, наблюдение, совместная деятельность, экспериментирование, образовательные ситуации, досуги, рассматривание и обследование предметов, продуктивная деятельность, проблемно-поисковые ситуации.	

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Основные задачи работы с детьми:

-Обогащать словарь посредством ознакомления детей со свойствами и качествами объектов, развитие связной, грамматически правильной речи

Формы работы

Беседы, различные виды игр, коммуникативные игры с включением малых фольклорных форм (потешки, прибаутки, пестушки, колыбельные), чтение, рассматривание и обсуждение иллюстраций в книгах, свободное общение, ситуативный разговор, образовательные ситуации, разучивание стихотворений, пальчиковые гимнастики, пересказ с опорой на вопросы, составление описательных рассказов, театрализация, досуги.

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Основные задачи работы с детьми:

-Воспитывать эмоционально – эстетические чувства, отклик на проявление прекрасного в предметах и явлениях окружающего мира;
-Приобщать детей к слушанию классических музыкальных произведений;
-Развивать художественное восприятие произведений искусства.

Формы работы

Игры, совместная деятельность, коллективное творчество, слушание музыки, выставки детских работ, образовательные ситуации, досуги, занятия, рассматривание, чтение, беседа.

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Основные задачи работы с детьми:

- Организовывать физиологически целесообразный режим жизнедеятельности детей;
- Обеспечивать охрану здоровья, правильный гигиенический уход, двигательную активность детей;
- Развивать самостоятельность в применении культурно-гигиенических навыков, обогащать представления о гигиенической культуре.
-Развивать интерес к физической культуре и спорту

Формы работы

Утренняя гимнастика, подвижные игры, игры с элементами спорта, оздоровительные прогулки, тренажерный путь, занятия, физкультминутки, динамические паузы, досуги.

Ноябрь 2025г

Направление деятельности:

- «Моя страна»
- «Мебель»
- «Посуда»
- «Пусть всегда будет мама!»

СОЦИАЛЬНО КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Основные задачи работы с детьми:

-воспитывать любовь и уважение к Родине, познакомить с Государственными символами России, продолжать знакомить детей с родным краем. Воспитывать у детей чувства патриотизма, уважения к своей Родине.
-развиваем ценностное отношение к труду; эмоциональную отзывчивость, доброжелательность.

Формы работы

Игры, рассматривание картинок, беседы, свободное общение, моделирование проблемных ситуаций, образовательные ситуации, чтение, объяснение, напоминание, упражнение, рассказ, ситуативный разговор, рассматривание иллюстраций

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Основные задачи работы с детьми:

- Обогащать представления о мире природы, о социальном мире, о предметах и объектах рукотворного мира;
- Обогащать сенсорный опыт детей.

Формы работы

Образовательные ситуации, игры, конструирование, экскурсии по территории д/с., наблюдения, беседы, опыты, экспериментирование, проектная деятельность, продуктивная деятельность, проблемно-поисковые ситуации, рассказ,

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ**Основные задачи работы с детьми:**

- Поддерживать интерес к рассказыванию по собственной инициативе;
- Обогащение активного словаря, развитие речевого творчества, знакомство с детской литературой.

Формы работы :

Беседы, различные виды игр, коммуникативные игры с включением малых фольклорных форм (потешки, прибаутки, пестушки, колыбельные), чтение, рассматривание и обсуждение иллюстраций в книгах, свободное общение, ситуативный разговор, образовательные ситуации, разучивание стихотворений, пальчиковые гимнастики, пересказ с опорой на вопросы, составление описательных рассказов, театрализация, досуги.

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**Основные задачи работы с детьми:**

- Формировать сенсорный опыт и развивать положительный эмоциональный отклик детей на эстетические свойства и качества предметов, на эстетическую сторону явлений природы и окружающего мира;
- Развивать продуктивную деятельность детей;
- В конструировании из разнообразных геометрических форм, тематических конструкторов: развитие умений анализировать постройку, выделять крупные и мелкие части, их пропорциональные соотношения.

Формы работы:

Игры, совместная деятельность, занятия, тематические выставки, досуги, творческие поручения, праздники, рассматривание, чтение, коллективная работа, беседы, творческое экспериментирование, слушание музыки, музицирование.

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**Основные задачи работы с детьми:**

- Формировать осознанную потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании, развивать устойчивый интерес к правилам и нормам здорового образа жизни, здоровье сберегающего и здоровье формирующего поведения.

Формы работы:

Утренняя гимнастика, подвижные игры, игры с элементами спорта, оздоровительные прогулки, тренажерный путь, занятия, физкультминутки, динамические паузы, досуги

Декабрь 2025г

Направление деятельности:

- «Транспорт. Виды транспорта»
- « Зима. Сезонные изменения природы родного края»
- «Новогодние традиции России »
- «Новый год. Творческая мастерская »
- «Хорошо, что к нам идет добрый праздник – Новый год!»

СОЦИАЛЬНО -КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Основные задачи работы с детьми:

- Воспитание доброжелательного отношения к людям, дружеских взаимоотношений со сверстниками, заботливого отношения к малышам;
- Развитие добрых чувств, эмоциональной отзывчивости, умения различать настроение и эмоциональное состояние окружающих людей;
- Формирование позитивных установок к различным видам труда;
- Воспитание культуры поведения на праздниках, привычки следовать правилам культуры;

Формы работы

Игры, беседы, свободное общение, образовательные ситуации, чтение, объяснение, моделирование проблемных ситуаций, напоминание, упражнение, рассказ, ситуативный разговор, рассматривание иллюстраций, трудовые поручения.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Основные задачи работы с детьми:

- Развивать познавательные и речевые умения;
- Формировать представления о сенсорных эталонах;
- Расширять представления детей о ближайшем окружении, обогащать представления о мире природы, о социальном мире, о предметах рукотворного мира;
- Развивать интерес к самостоятельному познанию объектов окружающего мира;

Формы работы

Образовательные ситуации, игры, конструирование, экскурсии по территории д/с., наблюдения, беседы, опыты, экспериментирование, проектная деятельность, продуктивная деятельность, проблемно-поисковые ситуации, рассказ, просмотр познавательных мультфильмов и видеофильмов моделирование.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Основные задачи работы с детьми:

- Формирование основ звуковой культуры речи;
- Способствовать свободному общению с взрослыми и детьми;
- Поддерживать интерес к рассказыванию по собственной инициативе;
- Обогащать активный словарь детей.

Формы работы

Беседы, различные виды игр, коммуникативные игры с включением малых фольклорных форм (потешки, прибаутки, пестушки, колыбельные), чтение, рассматривание и обсуждение иллюстраций в книгах, свободное общение, ситуативный разговор, образовательные ситуации, разучивание стихотворений, пальчиковые гимнастики, пересказ с опорой на вопросы, составление описательных рассказов, театрализация.

ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Основные задачи работы с детьми:

- Формировать элементарные представления о видах искусства.
- Формировать интерес к восприятию восприятия музыки, художественной литературы.
- Развивать технические и изобразительно - выразительные умения.
- Развивать умения создавать новые цветовые тона и оттенки путем составления, разбавления водой.

Формы работы

Игры, совместная деятельность, занятия, тематические выставки, досуги, творческие поручения, праздники, рассматривание, чтение, коллективная работа, беседы, творческое экспериментирование, слушание музыки, музицирование.

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Основные задачи работы с детьми:

- Формировать осознанную потребность в двигательной активности, интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой; - Формировать начальные представления о здоровом образе жизни
Формы работы Утренняя гимнастика, подвижные игры, игры с элементами спорта, оздоровительные прогулки, тренажерный путь, занятия, физкультминутки, динамические паузы, досуги.
Январь 2026г.
Направление деятельности: - «Начинается семья с мамы папы и меня »; - «Зимние игры и забавы. Зимние виды спорта» - «Знать ребенок должен каждый: безопасность – это важно! Профессии людей экстренных служб (скорая помощь, пожарная служба, служба спасения) »
СОЦИАЛЬНО КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ Основные задачи работы с детьми: - Воспитывать привычки культурного поведения и общения с людьми, правила поведения в общественных местах; - Формировать желание быть опрятным, воспитывать бережное отношение к одежде; -- Воспитывать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру (природе, людям, предметам).
Формы работы Игры, беседы, свободное общение, образовательные ситуации, чтение, объяснение, моделирование проблемных ситуаций, напоминание, упражнение, рассказ, ситуативный разговор, рассматривание иллюстраций, трудовые поручения.
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ Основные задачи работы с детьми: - Обогащать сенсорный опыт детей; - Способствовать умению проявлять инициативу в разных видах деятельности, в уточнении и выдвижении цели, в выполнении и достижении результата
Формы работы Образовательные ситуации, игры, конструирование, экскурсии по территории д/с., наблюдения, беседы, опыты, экспериментирование, проектная деятельность, продуктивная деятельность, проблемно-поисковые ситуации, рассказ, просмотр познавательных мультфильмов и видеофильмов моделирование.
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ Основные задачи работы с детьми: - Формировать активный словарь; - Развивать речевое творчество; - Способствовать развитию понимания литературного текста в единстве его содержания и формы, смыслового и эмоционального подтекста
Формы работы Беседы, различные виды игр, коммуникативные игры с включением малых фольклорных форм (потешки, прибаутки, пестушки, колыбельные), чтение, рассматривание и обсуждение иллюстраций в книгах, свободное общение, ситуативный разговор, образовательные ситуации, разучивание стихотворений, пальчиковые гимнастики, пересказ с опорой на вопросы, составление описательных рассказов, театрализация.
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ Основные задачи работы с детьми: - Продолжать развивать эмоционально-эстетические, творческие, сенсорные и

познавательные способности; -Развивать навыки и умения детей в изобразительной деятельности. -Прививать и развивать эстетический вкус;
Формы работы Игры, совместная деятельность, занятия, тематические выставки, досуги, творческие поручения, праздники, рассматривание, чтение, коллективная работа, беседы, творческое экспериментирование, слушание музыки, музицирование.
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ Основные задачи работы с детьми: -Формировать у детей потребность в двигательной активности; -Воспитывать интерес к выполнению элементарных правил здорового образа жизни.
Формы работы Утренняя гимнастика, подвижные игры, игры с элементами спорта, оздоровительные прогулки, тренажерный путь, занятия, физкультминутки, динамические паузы, досуги, оздоровительные мероприятия, самостоятельная двигательная деятельность, ритмика
Февраль 2026 г
Направление деятельности: - «Мир неживой природы »; - «Дикие животные» - «День защитника Отечества» - «Народная культура и традиции, промыслы. Масленица »
СОЦИАЛЬНО -КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ Основные задачи работы с детьми: -Формировать культуру поведения, общения с взрослыми и сверстниками, представление о правилах согласованных действий и взаимоотношений; - Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим;
Формы работы Игры, беседы, свободное общение, образовательные ситуации, чтение, объяснение, моделирование проблемных ситуаций, напоминание, упражнение, рассказ, ситуативный разговор, рассматривание иллюстраций, трудовые поручения.
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ Основные задачи работы с детьми: -Развивать самостоятельность, инициативу в познавательно-исследовательской деятельности; -Формировать устойчивый интерес к объектам окружающего мира; -Формировать представление о разнообразии профессиональных занятий взрослых; - Обогащать представления о предметах рукотворного мира
Формы работы Образовательные ситуации, игры, конструирование, экскурсии по территории д/с., наблюдения, беседы, опыты, экспериментирование, проектная деятельность, продуктивная деятельность, проблемно-поисковые ситуации, рассказ, просмотр познавательных мультфильмов и видеофильмов, обследование предметов.
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ Основные задачи работы с детьми: -Обогащать представления об особенностях литературы: о родах (фольклор и авторская литература), видах (проза, поэзия) и многообразии жанров. -Развивать навыки правильно строить простые распространенные предложения; предложения с однородными членами.

-Развивать навыки составления описательных рассказов.
Формы работы Беседы, различные виды игр, коммуникативные игры с включением малых фольклорных форм (потешки, прибаутки, пестушки, колыбельные), чтение, рассматривание и обсуждение иллюстраций в книгах, свободное общение, ситуативный разговор, образовательные ситуации, разучивание стихотворений, пальчиковые гимнастики, пересказ с опорой на вопросы, составление описательных рассказов, театрализация,
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ Основные задачи работы с детьми: -Поддерживать желания познавать искусство. -Осваивать новые нетрадиционные техники рисования в изобразительной деятельности. - Осваивать использование разнообразных изобразительных материалов и инструментов: мелки, акварель, кисти разных размеров, фломастеры; -Формировать умения лепить конструктивным и смешанным способом;
Формы работы Игры, совместная деятельность, занятия, тематические выставки, досуги, творческие поручения, праздники, рассматривание, чтение, коллективная работа, беседы, творческое экспериментирование, слушание музыки, музицирование
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ Основные задачи работы с детьми: -Формирование у детей осознанной двигательной активности; -Способствовать развитию скоростно-силовых качеств, координации, общей выносливости, гибкости, силы; -Развивать устойчивый интерес к правилам и нормам здорового образа жизни, здоровье сберегающего и здоровье формирующего поведения
Формы работы Утренняя гимнастика, подвижные игры, игры с элементами спорта, оздоровительные прогулки, тренажерный путь, занятия, физкультминутки, динамические паузы, досуги, оздоровительные мероприятия, самостоятельная двигательная деятельность, ритмика, спортивный праздник.
Март 2026 г
Направление деятельности: - «Праздник бабушек и мам 8 марта .» - «Пришла весна, тают белые снега .» - «Наши пернатые друзья» - «Театр. Неделя сказок »
СОЦИАЛЬНО- КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ Основные задачи работы с детьми: - Обогащать представления о людях, их нравственных качествах, гендерных отличиях, социальных и профессиональных ролях, правилах взаимоотношений взрослых и детей; - Формировать нравственные ценности. Воспитывать любовь к своей семье, близким; - Формировать навыки безопасного поведения в быту.
Формы работы Игры, беседы, свободное общение, образовательные ситуации, чтение, объяснение, моделирование проблемных ситуаций, напоминание, упражнение, рассказ, ситуативный разговор, рассматривание иллюстраций, трудовые поручения.
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ Основные задачи работы с детьми:

-Способствовать формированию познавательного интереса к объектам живой и неживой природы;
-Развитие представлений о жизни растений и животных в среде обитания; -Развивать умение договариваться о совместных продуктивных действиях.

Формы работы

Образовательные ситуации, игры, конструирование, экскурсии по территории д/с., наблюдения, беседы, опыты, экспериментирование, проектная деятельность, продуктивная деятельность, проблемно-поисковые ситуации, рассказ, просмотр познавательных мультфильмов и видеофильмов, обследование предметов.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Основные задачи работы с детьми:

-Обогащать активный словарь детей.
-Продолжать формировать навыки речевого общения;
-Развивать речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.

Формы работы

Беседы, различные виды игр, коммуникативные игры с включением малых фольклорных форм (потешки, прибаутки, пестушки, колыбельные), чтение, рассматривание и обсуждение иллюстраций в книгах, свободное общение, ситуативный разговор, образовательные ситуации, разучивание стихотворений, пальчиковые гимнастики, пересказ с опорой на вопросы, составление описательных рассказов, театрализация, словотворчество

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Основные задачи работы с детьми:

-Развивать художественное восприятие произведений искусства;
-Формировать умения лепить конструктивным и смешанным способом;
-Воспитывать эмоционально – эстетические чувства, отклик на проявление прекрасного в предметах и явлениях окружающего мира

Формы работы

Игры, совместная деятельность, занятия, тематические выставки, досуги, творческие поручения, праздники, рассматривание, чтение, коллективная работа, беседы, творческое экспериментирование, слушание музыки, музицирование.

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Основные задачи работы с детьми:

-Формировать у детей осознанную потребность в двигательной активности, интерес к выполнению элементарных правил здорового образа жизни;
-Развивать необходимые физические качества;
-Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей.

Формы работы

Утренняя гимнастика, подвижные игры, игры с элементами спорта, оздоровительные прогулки, тренажерный путь, занятия, физкультминутки, динамические паузы, досуги, оздоровительные мероприятия, самостоятельная двигательная деятельность, ритмика, спортивный праздник

Апрель 2026г

Направление деятельности:

-«Пробуждение природы».
- «Забота о здоровье. Покорение космоса
- «Цветы весны.»
- «Земля – наш общий дом. Будь природе другом»

- «Труд взрослых»

СОЦИАЛЬНО- КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Основные задачи работы с детьми:

- Способствовать формированию положительной самооценки, уверенности в себе; -
- Формировать представления об отдельных профессиях взрослых;
- Воспитывать уважение и благодарность взрослым за их труд;
- Воспитывать любовь к своей семье, детскому саду, к родному городу;
- Формировать позитивные установки к различным видам труда и творчества;
- Формировать основы безопасного поведения в природе.

Формы работы

Игры, беседы, свободное общение, образовательные ситуации, чтение, объяснение, моделирование проблемных ситуаций, напоминание, упражнение, рассказ, ситуативный разговор, рассматривание иллюстраций, трудовые поручения.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Основные задачи работы с детьми:

- Формировать умение проявлять познавательную инициативу в разных видах деятельности;
- Обогащать представления о мире природы, объектах окружающего мира;
- Формировать умение сравнивать объекты и явления природы по множеству признаков сходства и отличия, их классификации;

Формы работы

Образовательные ситуации, игры, конструирование, экскурсии по территории д/с., наблюдения, беседы, опыты, экспериментирование, проектная деятельность, продуктивная деятельность, проблемно-поисковые ситуации, рассказ, просмотр познавательных мультфильмов и видеофильмов, обследование предметов.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ Основные задачи работы с детьми:

- Поддерживать инициативность и самостоятельность ребенка в речевом общении; -
- Развивать умение использовать в практике общения описательных монологов и элементов объяснительной речи;
- Обогащать представления об особенностях литературы: о родах (фольклор и авторская литература), видах (проза и поэзия) и многообразии жанров.
- Воспитывать интерес к художественному слову и чтению. Знакомить детей с книжной культурой, детской литературой.

Формы работы

Беседы, различные виды игр, коммуникативные игры с включением малых фольклорных форм (потешки, прибаутки, пестушки, колыбельные), чтение, рассматривание и обсуждение иллюстраций в книгах, свободное общение, ситуативный разговор, образовательные ситуации, разучивание стихотворений, пальчиковые гимнастики, пересказ с опорой на вопросы, составление описательных рассказов, театрализация, словотворчество

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Основные задачи работы с детьми:

- Поддерживать проявления у детей интересов, эстетических предпочтений, желания познавать искусство;
- Продолжать осваивать технические навыки изобразительного искусства и художественной деятельности;
- Формировать первоначальные представления о социальной роли искусства.

Формы работы

Игры, совместная деятельность, занятия, тематические выставки, досуги, творческие поручения, праздники, рассматривание, чтение, коллективная работа, беседы, творческое экспериментирование, слушание музыки, музицирование.

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Основные задачи работы с детьми:

- Продолжать развивать интерес к спорту и физической культуре;
- Формировать представления о некоторых видах спорта;
- Способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей

Май 2026г

Направление деятельности:

- « День Победы. Одна страна — одна судьба »
- «Кузовок с ягодами»
- «Неделя безопасности »
- «Скоро лето».

СОЦИАЛЬНО- КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Основные задачи работы с детьми:

- Воспитывать любовь и уважение к родному городу, стране, воспитание патриотических чувств;
- Формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности- представлений об опасных для человека и окружающего мира природы опасных ситуациях и способах поведения в них;
- Воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатах

Формы работы

Игры, беседы, свободное общение, образовательные ситуации, чтение, объяснение, моделирование проблемных ситуаций, напоминание, упражнение, рассказ, ситуативный разговор, рассматривание иллюстраций, трудовые поручения.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Основные задачи работы с детьми:

- Обогащать представления о родном городе и стране, развивать гражданско-патриотические чувства;
- Развивать интерес к отдельным фактам истории и культуры родной страны, формировать начала гражданственности;
- Приобщать детей к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Формировать представление о многообразии объектов живой природы;

Формы работы

Образовательные ситуации, игры, конструирование, экскурсии по территории д/с., наблюдения, беседы, опыты, экспериментирование, проектная деятельность, продуктивная деятельность, проблемно-поисковые ситуации, рассказ, просмотр познавательных мультфильмов и видеофильмов, обследование предметов.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Основные задачи работы с детьми:

- Обогащать словарь детей за счёт расширения представлений о явлениях социальной жизни, взаимоотношениях и характерах людей;
- Формировать умения четко выстраивать сюжетную линию при пересказе и рассказывании;
- Развивать умения анализировать содержание и форму произведения;
- Обогащать представления об особенностях литературы: о родах (фольклор и авторская литература), видах (проза и поэзия) и многообразии жанров.

Формы работы

Беседы, различные виды игр, коммуникативные игры с включением малых фольклорных форм (потешки, прибаутки, пестушки, колыбельные), чтение, рассматривание и обсуждение

иллюстраций в книгах, свободное общение, ситуативный разговор, образовательные ситуации, разучивание стихотворений, пальчиковые гимнастики, пересказ с опорой на вопросы, составление описательных рассказов, театрализация, словотворчество.

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Основные задачи работы с детьми:

- Поддерживать проявления у детей интересов, эстетических предпочтений, желания познавать искусство.
- Осваивать новые нетрадиционные способы изобразительной деятельности;
- Развивать способность эмоционального восприятия произведений искусств;
- Воспитывать желание принимать активное участие в коллективном творчестве

Формы работы

Игры, совместная деятельность, занятия, тематические выставки, досуги, творческие поручения, праздники, рассматривание, чтение, коллективная работа, беседы, творческое экспериментирование, слушание музыки, музицирование, концерты-импровизации

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Основные задачи работы с детьми:

- Формировать представления о некоторых видах спорта;
- Развивать интерес к физической культуре и спорту, к здоровому образу жизни; - Формировать осознанную потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании;
- Поддерживать интерес к проявлению самостоятельно организовывать подвижные игры.

Формы работы

Утренняя гимнастика, подвижные игры, игры с элементами спорта, оздоровительные прогулки, тренажерный путь, занятия, физкультминутки, динамические паузы, досуги, оздоровительные мероприятия, самостоятельная двигательная деятельность, ритмика, спортивный праздник.

Июль 2026г

Направление деятельности:

- «День защиты детей.»
- «Лето красное пришло».
- «Творчество Пушкина.»
- «День России.»

СОЦИАЛЬНО КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Основные задачи работы с детьми:

- Развивать гуманистическую направленность поведения: социальные чувства, эмоциональную отзывчивость, доброжелательность;
- Воспитывать любовь к своей семье, детскому саду, к родному городу, стране;
- Воспитывать уважительное отношение к писателям, художественной литературе и книгам.
- Воспитывать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям в общении, в быту, на улице, в природе.

Формы работы

Игры, беседы, свободное общение, образовательные ситуации, чтение, объяснение, моделирование проблемных ситуаций, напоминание, упражнение, рассказ, ситуативный разговор, рассматривание иллюстраций, трудовые поручения

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Основные задачи работы с детьми:

- Воспитывать гуманно-ценностное отношение к миру на основе осознания ребенком некоторых связей и зависимостей в мире, места человека в нем;

-Формировать интерес к ярким фактам из истории и культуры страны и общества, некоторым выдающимся людям России.

Формы работы

Образовательные ситуации, игры, конструирование, экскурсии по территории д/с., наблюдения, беседы, опыты, экспериментирование, проектная деятельность, продуктивная деятельность, проблемно-поисковые ситуации, рассказ, просмотр познавательных мультфильмов и видеофильмов, обследование предметов.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Основные задачи работы с детьми:

- Обогащать активного словаря;
- Развивать грамотную связную речь;
- Знакомить с книжной культурой, детской литературой;
- Развивать речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- Воспитывать читательский интерес и интерес к родному языку.

Формы работы

Беседы, различные виды игр, коммуникативные игры с включением малых фольклорных форм (потешки, прибаутки, пестушки, колыбельные), чтение, рассматривание и обсуждение иллюстраций в книгах, свободное общение, ситуативный разговор, образовательные ситуации, разучивание стихотворений, пальчиковые гимнастики, пересказ с опорой на вопросы, составление описательных рассказов, театрализация, словотворчество.

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Основные задачи работы с детьми:

- Поддерживать личностные проявления в процессе освоения искусства и собственной творческой деятельности: самостоятельность, инициативность, индивидуальность, творчество.
- Воспитывать ценностное отношение к художественной литературе как виду искусства и литературной речи;
- Совершенствовать навыки применения разнообразных изобразительных материалов

Формы работы

Игры, совместная деятельность, занятия, тематические выставки, досуги, творческие поручения, праздники, рассматривание, чтение, коллективная работа, беседы, творческое экспериментирование, слушание музыки, музицирование, концерты - импровизации, творческие задания.

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Основные задачи работы с детьми:

- Формировать представления о некоторых видах спорта, развивать интерес к физической культуре и спорту;
- Формировать осознанную потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании, развивать устойчивый интерес к правилам и нормам здорового образа жизни, здоровье сберегающего и здоровье формирующего поведения.

Формы работы

Утренняя гимнастика, подвижные игры, игры с элементами спорта, оздоровительные прогулки, занятия, физкультминутки, динамические паузы, досуги, оздоровительные мероприятия, самостоятельная двигательная деятельность, ритмика, спортивный праздник